

**СОДЕРЖАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НА ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ
КАТЕГОРИЮ ПО ДОЛЖНОСТИ «ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ» «ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

*минимальный порог для установления квалификационной категории «педагог- психолог»
– 30 баллов*

*минимальный порог для установления квалификационной категории «психолог в сфере
образования»» – 23 балла*

Критерий оценивания	Количество баллов (баллы не суммируются, информация предоставляется по высшему баллу)	Рекомендуемые формы предоставления информации (заверяется подписью и печатью руководителя ОО)
Показатель 3. Выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
Критерий 3.12. Проведение с обучающимися/ воспитанниками профориентационной работы и/или организация общественно полезного и производительного труда с обучающимися/ воспитанниками и/или участие в предпрофильной подготовке подростков и/или организации профессионального обучения старшеклассников Примечание: в соответствии с должностными обязанностями [должность], утвержденных Приказом Минздравсоцразвития от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – осуществление мероприятий с обучающимися/ воспитанниками	Справка о проведении профориентационной работы
Критерий 3.13. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременное оказание им социальной/психологической помощи и поддержки	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – наличие организованных и проведенных мероприятий	Справка об оказании социальной помощи и поддержки детям по итогам изучения интересов и потребностей Копии подтверждающих документов.
Критерий 3.14. Психологическая диагностика, скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития,	0 баллов – материалы не представлены 3 балла - материалы представлены	Справка о проведении психологической диагностики

определение лиц, нуждающихся в психологической помощи		
Критерий 3.15. Психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) и других субъектов образовательного процесса по вопросам психического развития детей и обучающихся	0 баллов – материалы не представлены 3 балла – материалы представлены	Справка об осуществлении психологического просвещения
Показатель 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
Критерий 4.4. Презентация собственного педагогического опыта на семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, методическом объединении, стажировках, конференциях, при реализации программ дополнительного профессионального образования (курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки) в качестве лектора	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – уровень образовательной организации; 5 баллов – муниципальный/региональный уровень; 10 баллов – всероссийский уровень	Копия приказа/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 4.5. Непрерывное повышение профессионального мастерства	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – непрерывно повышается профессиональное мастерство	Документы, материалы, подтверждающие работу над повышением профессионального мастерства: курсы повышения квалификации, стажировки, переподготовки, самообразование
Критерий 4.6. Участие в деятельности инновационных (экспериментальных) площадок, в разработке и реализации педагогических проектов муниципального, регионального или федерального уровней, определенных распорядительным актом муниципального органа управления образованием, Министерства образования и науки РБ или Министерства просвещения РФ	0 баллов – материалы не представлены; 3 балла – наличие подтверждающих документов участия на уровне ОО и муниципальном уровне; 5 баллов – наличие подтверждающих документов участия на региональном уровне; 10 баллов – наличие подтверждающих документов участия на федеральном уровне	Копия приказа/выписка из приказа с указанием темы/направления экспериментальной/инновационной деятельности и/или документ (справка), подтверждающий обобщение опыта или результатов экспериментальн

		ой/ инновационной деятельности
Критерий 4.7. Личные публикации (статьи, тезисы) в профессиональных электронных и сетевых изданиях, в научно-образовательных журналах, в сборниках статей/тезисов конференций.	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – публикация в сборниках статей/тезисов конференций; 5 баллов – публикация в профессиональных электронных и сетевых изданиях, научно-образовательных журналах	Ссылка на официальный электронный ресурс, в котором размещена публикация или наличие сертификата, свидетельства о публикации
Критерий 4.9. Личный вклад в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, совершенствование психолого-педагогических методов обеспечения образования	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – представлен личный вклад в психологическое сопровождение/совершенствование образовательного процесса	Справка о личном вкладе педагога в психологическое сопровождение образовательного процесса Копии подтверждающих документов
Критерий 4.11. Разработка совместно с педагогами, преподавателями, родителями индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	0 баллов – документы не представлены; 2 балла – представлен хотя бы один ИОМ на конкретного обучающегося	Копия ИОМ
Показатель 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.		
Критерий 5.1. Участие в профессиональных конкурсах	0 баллов – документы не представлены; 3 балла – участие на муниципальном (в т.ч. районном) уровне; 5 баллов – участие на региональном уровне 10 баллов – участие на всероссийском уровне	Приказ/выписка из приказа или подтверждающий документ (сертификат, грамота или диплом)
Критерий 5.2. Участие аттестуемого в методических объединениях педагогических работников (школьного, муниципального, регионального или федерального уровня) в качестве участника (эксперта, методиста, тьютора, члена и т.п.) и участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (учебные планы, программы	0 баллов – материалы не представлены; 2 балла – на уровне ОО; 3 балла – на муниципальном уровне; 5 баллов – на региональном уровне; 10 баллов – на всероссийском уровне.	Подтверждающие документы участника методического объединения и подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения

изучения, методические материалы, оценочные инструменты и т. д.) Примечание: методическое объединение – ШМО, РМО, кафедра, творческая или проектная группа, управленческая команда, педагогическая лаборатория, педагогическая мастерская и др.		образовательного процесса;
--	--	-----------------------------------